

# 令和7年度 事業計画

南山ルンビニ一園

## 1. 基本方針

**基本理念** 南山ルンビニ一園（以下、「当園」という。）は、就学前の子どもに関する保育、教育の総合的な提供の推進に関する法律（平成18年法律第77号）及びなごや子ども条例（平成20年名古屋市条例第24号）の理念と愛知育児院基本指標である「いのちの輝きを追及する」に基づき、よりよい環境の下、保育と教育の場として一人ひとりを尊重しながら適切な発達援助をするとともに、保護者に対する子育ての支援を行います。

**保育方針** • 心身とともに健やかに育成され、一人ひとりの個性を尊重しながら思いやりのある豊かな人間性を持った子どもを育成することをめざします。  
• 保護者と連携をとりながら24時間を視野に入れた保育を心がけ、一人ひとりの成長を喜び共有できる関係の中、安心して子育てができる環境を提供します。

**教育方針** • 遊びの中から「学びの心」を育てることを基本とし、さまざまな体験を自分のものにするとともに友達と共有できる子どもを育成することをめざします。  
• 「考える力」を育むことにより「よりよく生きる力」となるように環境を設定することをめざします。

### めざす子ども像

- 人間が大好きで地球が大好き、そして大切に思える子
  - ・生まれてきたことを喜び、自信を持って生活ができる子
  - ・周りの人がかけがえのない存在であることに気づき、大切に思える子
  - ・自然のすばらしさや不思議を感じ、自然を大切に思える子
- 毎日の生活を楽しみ、さまざまな体験を自分のものにできる子
  - ・感動・驚き・疑問を持ち、考え、表現する子
  - ・友だちと喜びや悲しみなど様々な感情を共有できる子
  - ・自分で楽しみを見つけ生活できる子

## 2. 主な課題

- (1) 子どもの発達過程と保育・教育の視点を明確にしながらカリキュラムの設定をします。
- (2) 日々の生活の中で「考える力」を育む活動や環境設定をし、教育の基本となる「学びの心」を育てます。
- (3) 多様化する保護者の就労状況やニーズに配慮しながら、子育てと仕事の両立がスムーズにできるように、また、子育てが楽しくできるように支援していきます。
- (4) 在園児、未就園児を問わず地域の子育て支援をします。

- (5) 他施設（高齢者施設）との定期的な交流を図ることにより、世代間交流を特色とした幅広い保育の実践の場とします。
- (6) 1号認定子どもの受け入れをスムーズにしながら、家庭支援のために教育時間外の延長時間に対応をします。
- (7) 保育内の業務のICT化をさらに充実させて業務を軽減し、保護者にも園生活を理解してもらいやすくします。（登降園管理・毎日の記録を導入）
- (8) 園内研修として公開保育を定期的に行い職員同士見学・検討し保育の向上につなげていけるようにします。また、全職員が行事の在り方を理解して取り組めるようにします。
- (9) 栄養士・調理員を中心に食育活動を充実させていきます。

### 3. 主な方策

- (1) 一人ひとりの育ちを考慮しつつ適切なカリキュラムを作成します。
  - ・各年齢に合った養護と教育を踏まえたカリキュラムの設定をします。
  - ・24時間を視野に入れ、家庭的でくつろげる場と集中して遊べる場との適切で調和の取れた空間となるよう工夫します。
  - ・乳児保育では家庭的で穏やかな環境を大切にし、一人ひとりの発達に合わせた援助を職員で共通認識し愛情深くかかわっていきます。
  - ・幼児期にふさわしい生活を通じて、創造的な思考や主体的な生活態度などの基礎を培う経験ができるようにしていきます。
  - ・0歳児から小学校就学前までの一貫した保育と教育を発達の連続性を考慮して展開していきます。
  - ・各年齢に応じた保育と教育を提供し、その積み重ねを大切にして無理のないカリキュラムを作成します。
  - ・幼児クラスでは教育的な内容を明確にしながらカリキュラムを作成します。また、認定により区別することなく養護と教育が受けられるようにします。
  - ・発達援助の必要な子どもには個別の計画を立て、ケース検討会等で職員全員が共通理解をし、援助していきます。
  - ・年長クラスは小学校への移行期と考え、小学校と連携した活動や移行に向けてのカリキュラムの設定をします。
  - ・各年齢でグループ保育を行い、一人ひとりの育ちを丁寧に見られるようにします。
- (2) 「遊び」の中から「学び」を引き出す教育を実践していきます。
  - ・長期の発達を見通した年や期の長期指導計画と具体的に子どもの発達や生活や興味を反映した短期指導計画を作成し、臨機応変に実践していきます。
  - ・人とのかかわりのなかで「心が動かされる体験」ができるように環境を整え、そこから次の活動が生み出され園生活が充実したものになるよう援助します。
  - ・「教える」ことではなく「気づく」ことを大切にし、その「気づき」を友達と一緒に発展させていけるように見守り、援助していきます。
  - ・失敗しても成功してもその「過程」を大切にし、自信につなげ「自己肯定感」がもてるように援助していきます。

- ・保育の連続性を踏まえ年齢に応じた取り組みや対応をし、スムーズに成長していくよう援助していきます。

(3) 園と保護者が子どもの育ちを共通理解し、協力しあって子育てをしていきます。

- ・24時間を視野に入れた子育てをするために、家庭との連携を深めていきます。
- ・クラス懇談会や個人懇談、また、必要に応じて日常の子育て相談を受け、子どもの育ちが理解してもらえるよう働きかけていきます。また、保育参観やビデオ配信をして子どもたちの園での様子を見てもらえるようにします。
- ・1号認定子どもの教育時間外の延長時間に対応した一時預かりをしていきます。
- ・発達につまずきのある子どもには保護者と連携をして、その子に合った援助をしていきます。
- ・保護者には丁寧できめ細やかな対応をして、理解や協力を得られるようにします。
- ・園の行事・保育・取り組み等について定期的にアンケートをとり、保護者が何を望んでいるかを分析し、より協力や理解が深まるようにします。

(4) 地域の子育て世代の支援をしていきます。

- ・地域の子育て支援の充実をはかり、子育てに関する相談、講演会、講座等をルンビニーひろばにおいて開催していきます。
- ・子育て中の世代だけでなく、出産前の方が子育てに対し少しでも不安がなくなるように、わいわいひろばや講演会に参加してもらえるようにします。
- ・園庭開放をして、地域の方にも開かれた園でいられるようにします。

(5) 日常的に世代間交流ができる環境を整えていきます。

- ・高齢者施設との交流を園児も利用者の方も負担にならずに、日常的に交流ができるような環境を整えていきます。
- ・季節の行事など一緒に参加できる機会を設けます。
- ・実習生や高校生・大学生などの受け入れをし、保育士・介護士の育成を大学と提携して行います。

(6) 職員の資質を向上させていきます。

- ・クラス毎に年間のテーマを決め、子どもたちの成長を見守るとともに職員の専門性の向上を図るようにします。
- ・子どもの育ちや発達を捉えたうえで、成長を促す活動を提供できるように、園内研修をしていきます。
- ・保護者対応や職員間の連携がスムーズにいくよう園内研修等を通してコミュニケーション力が身につくようにしていきます。
- ・一人ひとりが自分の役割ややるべきことを理解して保育に望めるよう、年に2回また、必要があれば随時面談を行います。
- ・行事の取り組み方を共通に理解してうえで、子どもも職員も無理なく楽しんで取り組めるようにしていきます。
- ・職員自身が「安心」と「向上心」がもてるような職場環境を作るよう努めます。
- ・専門分野の実技研修に参加し、園内研修などを通して職員全体で共有していける

ようにします。

- ・職員休憩室を新たに設置し休憩を取りやすい環境を作ります。

#### 4. 行事予定

- |     |                  |                |               |                  |
|-----|------------------|----------------|---------------|------------------|
| 4月  | ・入園式             | ・花まつり(高齢者交流事業) |               |                  |
| 5月  | ・子どもの日の集い        | ・クラス懇談会        | ・野菜の苗付け(園庭)   | ・園児健康診断          |
| 6月  | ・歯科検診            | ・歯みがき指導        | ・個人懇談         | ・プラネタリウム見学 (年長児) |
|     | ・保育参観            | (乳児クラス)        |               |                  |
| 7月  | ・七夕会(保育内)        | ・お泊まり保育(年長児)   | ・野菜の収穫        | (園庭)             |
| 8月  | ・夏まつり            | (保育内)          | ・防災訓練(法人施設合同) |                  |
| 9月  | ・敬老のお祝い(高齢者交流事業) |                |               |                  |
| 10月 | ・運動会(保護者参観)      | ・秋の遠足(園児と職員)   | ・人形劇鑑賞        | (幼児対象)           |
| 11月 | ・保育参観(3歳児以上)     | ・園児健康診断        |               |                  |
| 12月 | ・子供の報恩講(東別院・年長児) | ・音楽会(3歳児以上)    | ・クリスマス会       |                  |
|     | ・お餅つき            |                |               |                  |
| 1月  | ・初詣(興正寺・幼児)      | ・クラス懇談会        |               |                  |
| 2月  | ・豆まき(全園児)        | ・おこしものづくり      |               |                  |
| 3月  | ・おゆうぎ会(保護者参観)    | ・おわかれ遠足(年長児)   | ・入園説明会        |                  |
|     | ・お別れパーティー        | ・卒園式           | ・防災訓練(法人施設合同) |                  |

- |      |                               |                   |         |         |       |
|------|-------------------------------|-------------------|---------|---------|-------|
| 月例行事 | ・避難訓練                         | ・絵本貸出し            | ・誕生会    | ・身体測定   |       |
| 会議   | ・職員会議                         | ・クラス会議            | ・ケース会議  | ・リーダー会議 | ・行事会議 |
|      | ・給食会議                         | ・法人連絡協議会          | ・その他    |         |       |
| 交流事業 | ・デイサービスの方との月例交流               | ・誕生会(年長児)         |         |         |       |
|      | ・南山の郷(1F・2F)の方とお楽しみ会(月1回・年長児) |                   |         |         |       |
|      | ・みなみやまの方とお楽しみ会と誕生会(年中児)       |                   |         |         |       |
| 特別教室 | (通年) たいそう教室(3・4・5歳児)          | ・えいごで遊ぼう(3・4・5歳児) |         |         |       |
|      | (短期) お茶教室(年長児)                | ・そろばんと仲良くなろう(年長児) |         |         |       |
| 保健衛生 | ・職員健康診断                       | ・職員検便             | ・職員予防接種 |         |       |

#### 5. その他

子育て支援 ・ルンビニーひろばの開催 1/月 未就園児とその保護者

4月: 手がたをとろう

5月: 製作あそび

6月: 看護師を交えて

7月: 水遊びのおもちゃ作り

8月: 新聞紙遊び

9月: 保健師さんを囲んで

10月: 運動会ごっこ

11月: 園での生活を体験

12月：クリスマスパーティー

1月：鬼を作ろう

2月：おもちゃであそぼう

3月：大きくなったね

- ・わいわいひろば 1／月 未就園児とその保護者・妊娠中の方  
お母さんたちの情報交換もしながら手遊びをしたり、おもちゃで遊んだり  
します。また、出産前の方も交えて子育てについて気軽に話ができるよう  
します。
- ・園庭開放 1／週（水曜日・雨天中止）10時30分～12時
- ・随時電話相談受付

2025年度4月1日在籍予定数

正規職員 25名 パート職員 7名

3号認定			2号認定	1号認定	2号認定	1号認定	2号認定	1号認定	2・3号	1号
0歳児	1歳児	2歳児	3歳児		4歳児		5歳児		合計	合計
7	20	23	25	1	24	1	24	1	122	3

- ・1号認定・・・保育の必要性のない満3歳以上の子ども
- ・2号認定・・・保育の必要性のある満3歳以上の子ども
- ・3号認定・・・保育の必要性のある満3歳未満の子ども